

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕРРОРИЗМА

ТЕРРОРИЗМ — насильственные действия или угроза их применения с целью устранения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения

ТЕРРОРИЗМ	По идейной основе	идеологический (правый, левый) националистический религиозный
	По преследуемым целям	политический корыстно-экономический со стороны психически больных людей
	По применяемым методам	физический психологический
	По характеру используемых средств	с применением известных средств поражения с применением новых технологий
	По характеру объектов	направленный на конкретных людей массовый

ВИДЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ

ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ — совершение действий террористического характера



Терроризм и экстремизм как он есть

Терроризм и экстремизм как он есть

Брошюра - тест содержит задания, вопросники, плакаты позволяющие расширить кругозор по теме. Внимательно знакомься с ними, старайся отвечать на вопросы, Думаю, у тебя все получится. Задания составлены так, что они помогут сформировать у тебя навыки борьбы с данным явлением.

1. Задание

Какие ассоциации вызывают у Вас слова "терроризм" и "экстремизм"

1.

2.

3.

Терроризм - опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или государства.

Экстремизм (от фр. Extremisme – крайний) – это приверженность к крайним взглядам и мирам

2. Задание

Дополни

Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности.

Во-первых, терроризм порождает высокую _____.

Во-вторых, терроризм отличает _____ характер.

В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание _____, подавленности, напряженности.

В-четвертых, оказывает _____ воздействие.

Ответы: обстановки страха публичный, общественную опасность. психологическое

3. Задание

	
террорист	Гражданин страны

Выберите действия, которые позволят человеку понять, что он не прав.

Отказаться от оружия, решать свои проблемы с помощью других людей, не скрывать своего лица, обсуждать проблемы с другими людьми, заставлять решать государственные проблемы силой, помогать другим, работать, красть и тратить деньги на свои нужды, учиться и познавать мир.

4. Задание

Соотнесите понятие с объяснением

№	понятие	№	объяснение
1	Террорист "зомби"	1	Фанатичное убеждение в своей вере, идеях и образ врага в виде представителей другой веры или национальности. Совершение террористического акта он воспринимает как подвиг за веру или освобождение своего народа
2	Террорист "мститель"	2	Такого террориста можно определить по проявлениям эмоциональной холодности (или даже негативным эмоциям в отношении окружающих) и высокого самоконтроля.
3	Террорист "патриот"	3	Идет на совершение теракта из-за корыстных побуждений (выполняя задание тех, от кого находится в полной финансовой зависимости, или, находясь в крайней нужде и пытаясь материально обеспечить свою семью).
4	Террорист "за деньги"	4	Террорист "одиночка", страдающий различными видами психических отклонений (последствия черепно-мозговой травмы, болезней головного мозга, употребления алкоголя, наркотиков).
5	Террорист "по неволе"	5	Потенциальная смертница – это, как правило, одинокая женщина, чаще вдова или разведенная, малообеспеченная, живущая вне семьи, легко попадающая под чужое влияние.
6	Террорист "маньяк"	6	К совершению теракта могут подтолкнуть человека и путем шантажа (взятие в заложники, угроза преданию огласки каких-либо сведений) или по решению шариатского суда за совершенные преступления (глубоко верующего таким образом заставляют искупить вину перед богом). Такой человек считает, что он жертвует собой от "отчаяния".
7	Террорист "шахидка"	7	Психическую обработку человека (обычно с использованием гипноза и психотропных веществ), при котором он получает "установку" на конкретное действие.

1-	2-	3-	4-	5	6-	7-
----	----	----	----	---	----	----

4. Задание

Трагедия в Беслане.

1 сентября 2004 в Беслане (Северная Осетия) была захвачена террористами школа № 1. В заложники были взяты 1128 человек — дети, родители, сотрудники школы. Три дня террористы удерживали их в здании, отказывая в самом необходимом. 3 сентября в школе произошли взрывы и возник пожар, в результате чего здание частично обрушилось. Федеральными силами был начат штурм. Во время перестрелки, в том числе с участием гражданских лиц, пользовавшихся личным оружием, было убито 28 террористов (трое, включая одну из смертниц, погибли в первый день.

В результате теракта погибли 334 человека, ранено свыше 700:

Дети от 1 до 17 лет — 186.

Родственники, гости и друзья учащихся — погибло 118; Сотрудники школы — погибло 17; Бойцы спецназа ФСБ — 10; Сотрудники МЧС — 2; Милиционеры — 1

1. Причина возникновения экстремизма

- А) религиозные течения
- В) подсознания людей
- С) социально-экономическое недовольство народа
- Д) финансовые проблемы
- Е) устойчивое развитие государства

2. Понятие "терроризм включает в себя"

- А) социально- экономическое недовольство народа
- В) резкий рост внутри религиозной группы
- С) крайняя форма проявления насилия и жестокости по отношению к человеку, государству
- Д) деятельность направленную на достижение политических целей
- Е) компромисс между государством и гражданином

3. Кому принадлежит особая роль в профилактике терроризма и экстремизма

- А) народу
- В) законодательству
- С) гражданину
- Д) президенту
- Е) правоохранительным органам

4. С чем связывают в стране проявление экстремизма и терроризма

- А) с исламом
- В) с христианством
- С) верующими людьми
- Д) с религиозным сознанием людей
- Е) с правоохранительными органами

5. Задание

Ознакомьтесь с памяткой "Признаки наличия взрывных устройств"

Выделите правильную цепочку действий



● Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

● Начать нервничать

● Не трясать, не бросать, не сгибать, не открывать.

● Срочно рассказать всем и сфотографировать находку

● Не пользоваться электрозажигалками и другими источниками огня или искропроизводящими предметами, а также средствами связи (мобильные телефоны, носимые радиостанции).

● начать распаковывать коробку и пригласить для этого окружающих людей

● Не трогать руками и не касаться с помощью других предметов.

● Незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы.

● Дождаться прибытия оперативно-следственной группы.

6. Задание



I. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ



1

Составьте кластер используя плакат " Взаимодействие силовых структур и органов государственной власти и граждан государства".

7. Задание

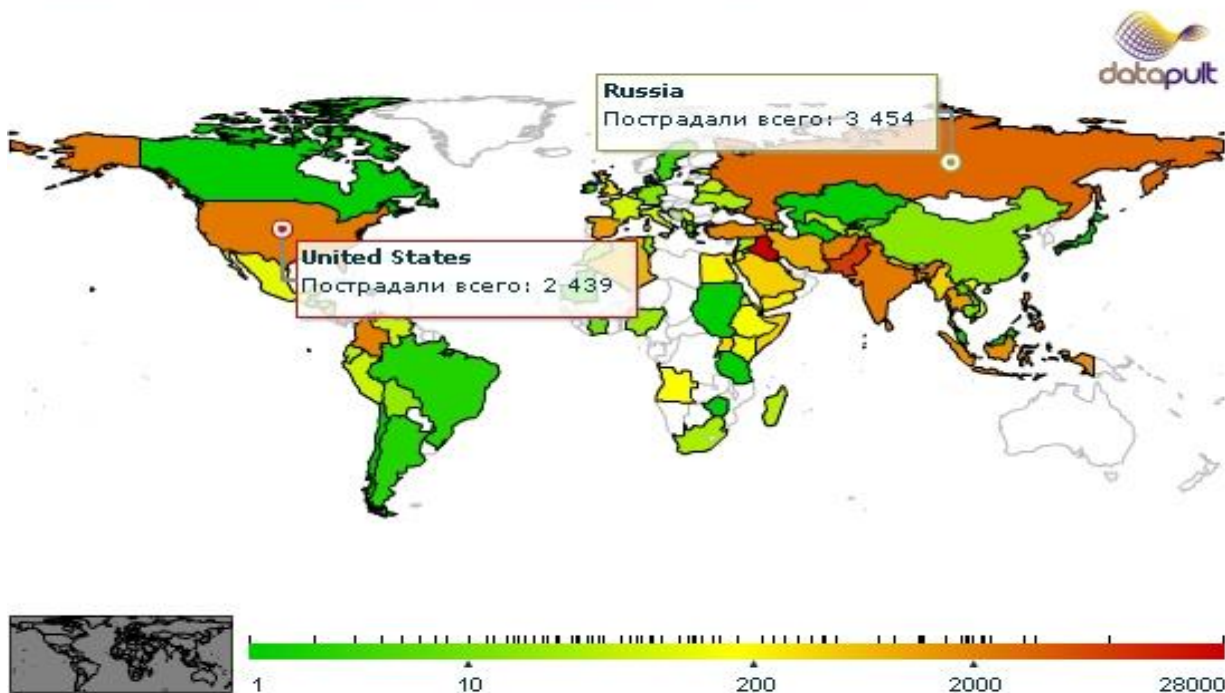
Для оказания противодействия терроризму нужны:

- знания
- бдительность
- осторожность
- хладнокровие
- самообладание
- понимание
- ответственность за выполнение гражданского долга

Расставьте номер от 1 до 7 в порядке важности для Вас

7. Задание

Террористические акты в мире (2000-2010 суммарно) (Пострадали всего)



Данные за 2010 год

© Datapult, <http://www.datapult.info/node/633>

Пользуясь картой составьте рейтинг по теме "Террористические акты в странах мира"

8. Задание

УГРОЗА совершения ТЕРАКТА

Терроризм

Если позвонили или прислали письмо с угрозой:

- Запомните точное содержание разговора.
- Обратите внимание на манеру речи, особенности голоса, характерные слова и обороты.
- Постарайтесь уловить звуковой фон.
- Не опуская трубку, позвоните на местную АТС для возможного определения номера.

Необходимо срочно уведомить службу безопасности предприятия и правоохранительные органы.

Не передавайте письмо с угрозой другим сотрудникам!

При угрозе совершения теракта действуйте в соответствии с планом эвакуации.

Ознакомившись с памяткой "Угроза совершения теракта" проведете самоанализ возможности данного явления на территории, где ты проживаешь?

Вопросы для подготовки

1. Что такое терроризм?
2. Какие действия необходимо выполнять если вам позвонили или прислали письмо с угрозой?
3. Перечислите действия необходимые вам, если угроза произошла в вашем учреждении, используя план эвакуации?
4. По каким показателям определить, что угрозы нет?

9. Задание

тест: Как сильно Вы подвержены агрессии?

вопросы	обычно	иногда	нет
Я легко раздражаюсь и обижаюсь	3	2	1
Я терпеть не могу проигрывать	3	2	1
Если кто- то нападает на меня я злюсь и хочу отомстить	3	2	1
Если другие задевают мои чувства, то я даю понять им это	1	2	3
Мне трудно обратиться за помощью, когда она мне требуется	3	2	1
Я прибегаю к лекарственным препаратам, если мне необходимо снять агрессию	3	2	1
Я обсуждаю проблемы с людьми, которым я доверяю	1	2	3
Мне трудно извиниться, если я наделал ошибок	1	2	3
Я считаю, что отдаю друзьям больше, чем получаю от них	3	2	1
Я часто смеюсь и улыбаюсь	1	2	3
Я отвожу себе время для отдыха и получаю удовольствие	3	2	1
Я нахожу время для ежедневных занятий	3	2	1

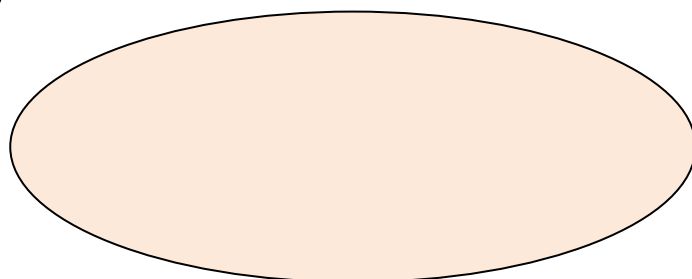
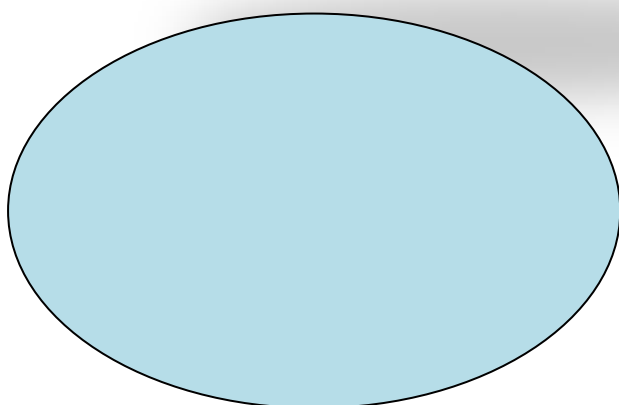
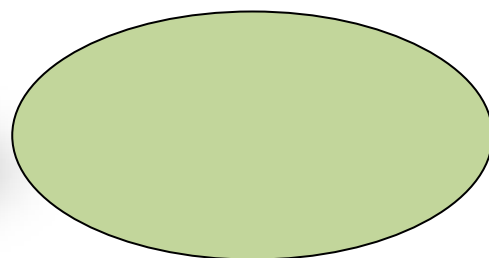
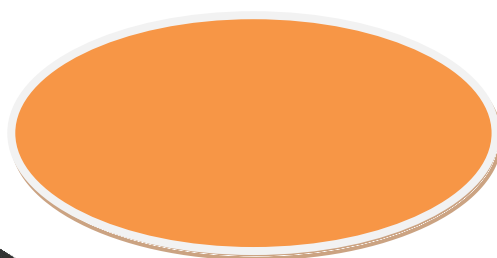
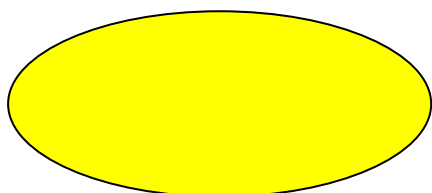
17-19 баллов вы слабо подвержены

20-24 баллов вы умеренно подвержены

25-28 баллов вы сильно подвержены

10. Задание

" Если каждый друг к другу будет терпим, то вместе мы сделаем толерантным наш мир". Дорисуй свои ассоциации к слову "толерантный"



11. Задание

Используя плакат "Возможные места установки взрывных устройств" составьте памятку - "Действия при эвакуации" используя: личные документы, помощь в эвакуации пожилых и тяжелобольных людей, паника, истерика, организованный, разрешение сопровождающих лиц.



Автор: Яхина Р.

Руководитель: Олейник С.М.

Литература: Учебник для 9 класса "Основы Религиоведения" Г. Есим и др. издательство Билим 2013 г.

Учебник для 10 класса "Начальная военная подготовка" К.Р Аманжолов и др. Издательство "Мектеп" 2014 г.

Журнал "Основы безопасности и жизнедеятельности" плакаты и иллюстрации

2016 г.